ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24 de julio de 2024

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Caracoli.

TEMA: CONSTRUCCION TERCER FASE DEL COMPONENTE FAMILIAS, COMUNIDADES Y REDES.

ASISTENTES: Profesional Responsable del servicio – Equipo Transversal.

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del análisis y apropiación equipo transversal.
2. Verificación con responsable del servicio acerca del análisis y apropiación.
3. Aportes en construcción del equipo transversal.
4. Cierre y compromisos.

DESARROLLO:

1. **Verificación del análisis y apropiación del equipo transversal**

Desarrollo: Se revisó el análisis y la apropiación de lo consolidado del jardín infantil cofinanciado Caracolí, realizado por el psicólogo, el nutricionista y educadora especial durante los dos primeros momentos. Se discutieron los puntos clave y se verificó la correcta interpretación de los datos obtenidos.

2. **Verificación con el responsable del servicio acerca del análisis y apropiación**

Desarrollo: Se verificó el documento creado con el responsable del servicio. Se generaron correcciones y aportes frente al análisis consolidado. Se aseguraron de que todas las observaciones fueran consideradas e integradas en el documento final.

3. **Aportes en la construcción del equipo transversal**

Desarrollo: Cada miembro del equipo transversal realizó un análisis desde su enfoque específico. Se discutieron las perspectivas y se integraron los aportes de cada uno para fortalecer el análisis y la construcción conjunta.

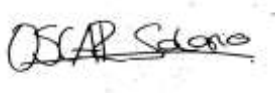
4. **Cierre y compromisos**

Desarrollo: Se definieron los compromisos y se estableció el seguimiento de la construcción para verificar su cumplimiento. Se acordaron fechas y responsables para las próximas acciones y se concluyó la construcción de dicho análisis, haciendo entrega a la responsable del servicio.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de Ejecución**

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Leonardo Solano	Psicólogo	SDIS – Infancia	
Luz Adriana Alvarado Mora	Contratista Enfermera profesional	SDIS – Infancia	

Diana Lorena García	Contratista Edu Especial	SDIS – Infancia	
Lucero Angulo Diaz	Profesional Responsable del servicio	SDIS – Infancia	

Anexos:

Elaboró: Leonardo Solano.

24 de Julio de 2024

Jardín Infantil CARACOLI.

1. Enriquecimiento del Proyecto Pedagógico

Descripción de la Población

Distribución de los Niños por Niveles de Educación: El jardín infantil cofinanciado Caracoli alberga a un total de 109 niños, distribuidos en tres niveles de educación inicial:

- **Jardín:** 34 niños
- **Párvulos:** 25 niños
- **Prejardín:** 50 niños

Desarrollo Psicológico, por Niveles:

- **Nivel Jardín (34 niños):**

Edad Aproximada: 4 a 5 años.

Características del Desarrollo:

Cognitivo: Pensamiento preoperacional, desarrollo del lenguaje y pensamiento simbólico, habilidades de resolución de problemas básicos.

Emocional y Social: Formación de apego, desarrollo de empatía y juego paralelo/cooperativo.

Físico**:** Habilidades motoras gruesas y finas, como correr, saltar y manipular objetos pequeños.

- **Nivel Párvulos (25 niños):**

Edad Aproximada: 2 a 3 años.

Características del Desarrollo:

Cognitivo: Continuación del pensamiento preoperacional, mejora en habilidades lingüísticas y aumento del vocabulario.

Emocional y Social: Desarrollo de habilidades para jugar en grupo, comprensión de reglas y desarrollo del autoconcepto.

Físico: Mejora en la coordinación y control corporal, mayor independencia en actividades diarias.

- **Nivel Prejardín (50 niños):**

Edad Aproximada: 3 a 4 años.

Características del Desarrollo:

Cognitivo: Progreso hacia el final de la etapa preoperacional, desarrollo de habilidades de pensamiento lógico.

Emocional y Social: Aumento de la capacidad para entender y expresar emociones, desarrollo de amistades más profundas.

Físico: Refinamiento de habilidades motoras finas y gruesas, participación en actividades físicas más complejas.

1. 1 Implicaciones Psicológicas y Educativas

Diversidad de Niveles: La presencia de tres niveles diferentes implica la necesidad de enfoques pedagógicos y psicológicos diferenciados, actividades y estrategias adaptadas a cada etapa de desarrollo.

Desarrollo Integral:

Cognitivo: Entorno rico en estímulos y oportunidades de aprendizaje apropiadas para cada nivel, actividades que fomenten el pensamiento crítico, resolución de problemas y desarrollo del lenguaje.

Emocional y Social: Ambiente seguro y de apoyo para desarrollar la confianza en sí mismos y habilidades sociales, actividades que promuevan la empatía y la cooperación.

Físico: Oportunidades para el desarrollo motor a través del juego y actividades físicas adecuadas a cada edad.

Transiciones: Manejo adecuado de las transiciones entre niveles, asegurando continuidad en el apoyo emocional y acompañamiento.

Salud y Nutrición**:** Promoción de hábitos saludables y alimenticios adecuados para contribuir a una nutrición y salud física y mental óptima.

Descripción de Padres, Madres y Cuidadores

Distribución por Edad:

- **18 a 19 años:** 3 personas
- **20 a 29 años:** 54 personas
- **30 a 39 años:** 35 personas
- **40 a 49 años:** 12 personas
- **50 a 55 años:** 5 personas

Análisis Psicológico y Social por Grupos Etarios:

- **18 a 19 años:**

Psicológico: En transición a la adultez, enfrentando desafíos de identidad e independencia.

Necesidades: Apoyo en habilidades parentales.

Fortalezas**:** Energía y disposición para aprender.

- **20 a 29 años:**

Psicológico: Establecimiento de carrera y familia.

Necesidades: Equilibrio entre vida laboral y familiar, desarrollo profesional.

Fortalezas**:** Energía y adaptabilidad.

- **30 a 39 años:**

Psicológico: Consolidación de carrera y familia.

Necesidades: Manejo del estrés, equilibrio trabajo-familia.

Fortalezas: Experiencia y estabilidad emocional.

- **40 a 49 años:**

Psicológico: Estabilidad y madurez.

Necesidades: Gestión del estrés y salud mental.

Fortalezas: Madurez y capacidad de proporcionar un entorno estable.

- **50 a 55 años:**

Psicológico: En transición a la etapa de medio ciclo de vida.

Necesidades: Apoyo continuo a sus hijos y manejo de responsabilidades múltiples.

Fortalezas: Experiencia y capacidad de proporcionar apoyo.

Distribución por Género:

- Hombres: 20 personas
- Mujeres**:** 89 personas

1.2 Análisis de Condiciones y Fortalezas por Género:

- **Hombres:**

Condiciones: Rol tradicional de proveedor, barreras sociales para involucrarse en la crianza.

Fortalezas**:** Compromiso con la crianza, modelo de igualdad de género.

- **Mujeres:**

Condiciones: Carga de trabajo alta, expectativas sociales tradicionales.

Fortalezas**:** Resiliencia y redes de apoyo social.

SALUD Y NUTRICIÓN:

El Jardín Infantil Caracolí, que alberga a 109 niños en sus tres niveles de educación inicial (Jardín, Párvulos y Prejardín), se encuentra en una etapa crítica de la primera infancia donde la promoción de hábitos saludables y una adecuada alimentación son fundamentales. Este proyecto pedagógico se centra en integrar estrategias de salud y nutrición que beneficien tanto a los niños como a sus cuidadores, asegurando un desarrollo integral y estableciendo bases para una vida adulta saludable.

OBJETIVOS

Promover hábitos alimenticios saludables en los niños y sus familias.

Fomentar la actividad física regular y el juego activo.

Proveer educación continua sobre salud y nutrición para padres y cuidadores.

Establecer un entorno seguro y saludable que apoye el desarrollo físico y mental de los niños.

VARIABLES RELEVANTES

- **EDAD DE LOS NIÑOS**

Jardín (4 a 5 años)

Desarrollo motor grueso y fino.

Necesidad de una dieta rica en nutrientes para apoyar el crecimiento rápido y el desarrollo cognitivo.

Párvulos (2 a 3 años)

Introducción a una alimentación variada y balanceada.

Promoción de la independencia en la alimentación y hábitos de higiene.

Prejardín (3 a 4 años)

Desarrollo de habilidades motoras finas y participación en actividades físicas estructuradas.

Educación sobre la importancia de una dieta equilibrada.

- **EDAD DE LOS CUIDADORES**

Jóvenes (18-29 años)

Educación sobre nutrición para apoyar la energía y la salud general.

Programas de apoyo psicológico para manejar el estrés y la carga de trabajo.

Adultos (30-39 años)

Estrategias para balancear la vida laboral y familiar.

Acceso a recursos de salud mental y manejo del estrés.

- **GÉNERO DE LOS CUIDADORES**

Mujeres (89 personas)

Servicios de salud materna incluyendo cuidado prenatal y postnatal.

Programas de manejo del estrés y promoción de pausas activas.

Educación sobre nutrición durante el embarazo y la lactancia.

Hombres (20 personas)

Fomento de la participación activa en la crianza y en actividades de cuidado infantil.

Educación y apoyo en habilidades parentales.

- **ESTADO CIVIL**

Solteros (43 personas) y Unión Libre (60 personas)

Creación de redes de apoyo comunitario para brindar ayuda en cuidado infantil y apoyo emocional.

Promoción de programas de alimentación saludable en el hogar y chequeos de salud regulares.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Educación Nutricional
- Talleres regulares para padres y niños sobre la importancia de una dieta balanceada.
- Actividades interactivas que involucren la preparación de alimentos saludables.
- Promoción de la Actividad Física
- Integración de rutinas de ejercicio diario en el horario del jardín infantil.
- Juegos y actividades que fomenten el desarrollo motor grueso y fino.
- Apoyo Psicológico y Emocional
- Sesiones de apoyo para cuidadores enfocadas en la gestión del estrés y la salud mental.
- Programas de desarrollo emocional y social para niños.
- Condiciones de Habitabilidad
- Intervenciones para mejorar las condiciones de vivienda y reducir el hacinamiento.
- Educación sobre prácticas de higiene y prevención de enfermedades.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación del impacto de este proyecto se llevará a cabo mediante encuestas a padres y cuidadores, seguimiento del desarrollo de los niños, y la observación directa de cambios en hábitos alimenticios y niveles de actividad física.

REALIZAR PARTE DE LA EDUCADORA ESPECIAL

En el proyecto pedagógico del Jardín Infantil Caracolí, se trabaja resalta la importancia de las particularidades y los procesos de inclusión, es por ello que la estrategia "entre pares", se centra en realizar ajustes razonables para los niños y niñas que presentan discapacidad o alteraciones en el desarrollo. Después de realizar una lectura de identidad y caracterización de la población, se han identificado las necesidades específicas de cada niño y niña, lo que permite implementar estrategias que enriquecen el ejercicio diario en el área de educación especial. Este enfoque se fortalece a través del trabajo colaborativo del equipo transversal, compuesto por agentes educativos, psicólogo y nutricionista quienes aportan su experiencia y conocimientos para garantizar un acompañamiento integral.

Además, se trabaja en el fortalecimiento de las familias desde diferentes temáticas relacionadas con las áreas del desarrollo infantil, promoviendo así una participación activa y consciente en el proceso educativo. La estrategia "entre pares" no solo beneficia a los niños y niñas con discapacidad o alteraciones en el desarrollo, sino que también crea un ambiente inclusivo donde todos los niños y niñas pueden aprender y crecer juntos, fomentando valores como la empatía y la solidaridad dentro del aula.

La lectura de identidad de la población del Jardín Infantil Caracolí ha permitido identificar características, necesidades y contextos específicos de los niños y niñas que forman parte de esta

comunidad. A través de un análisis detallado, se ha encontrado que muchos de estos pequeños presentan diversas situaciones en el contexto familiar, así como propias de su desarrollo infantil que requieren atención particular.

Aportes del trabajo realizado:

1.Identificación de Necesidades: Se logró reconocer las necesidades individuales de cada niño, lo que facilitó la creación de un enfoque pedagógico adaptado a sus requerimientos específicos desde las planeaciones realizadas por las docentes y los ajustes razonables.

2.Fortalecimiento del Vínculo Familiar: Se promovió la inclusión activa de las familias en el proceso educativo, generando espacios de diálogo y colaboración que enriquecen el entorno familiar.

3.Creación de un Ambiente Inclusivo: La lectura permitió establecer estrategias para fomentar un ambiente donde todos los niños se sientan valorados y respetados, contribuyendo a su desarrollo social y emocional.

Estrategias implementadas:

1.Ajustes Razonables: Se realizaron ajustes en las actividades educativas para asegurar la participación plena de todos los niños, considerando sus capacidades y particularidades.

2.Trabajo Colaborativo: Se formó un equipo transversal integrado por docentes, psicólogo, educadora especial y nutricionista, quienes trabajan juntos para ofrecer un apoyo integral a los niños y sus familias.

3.Programas de Apoyo Familiar: Se implementaron talleres y charlas dirigidas a las familias sobre temáticas relevantes como la estimulación temprana, identificación de alertas en el desarrollo, la nutrición adecuada y el manejo emocional, fortaleciendo así su rol en el desarrollo del niño.

4.Actividades Inclusivas: Se diseñaron actividades lúdicas y educativas que promueven la interacción entre pares, permitiendo que los niños aprendan unos de otros y desarrollen habilidades sociales.

Gracias a esta lectura de identidad, se han podido establecer bases sólidas para garantizar una educación inclusiva y equitativa que beneficie a todos los niños del Jardín Infantil Caracolí.

1.3 Historia y Transformaciones de la Comunidad

La comunidad del Jardín Infantil Cofinanciado Caracolí ha experimentado diversas transformaciones a lo largo del tiempo, reflejadas en la composición demográfica y socioeconómica de los padres, madres y cuidadores. La presencia de una mayoría de cuidadores jóvenes y mujeres subraya las dinámicas actuales de la comunidad, donde la responsabilidad del cuidado infantil recae

principalmente en las mujeres, y donde los adultos jóvenes enfrentan los desafíos de equilibrar las demandas laborales y familiares.

Asi las cosas, el proyecto pedagógico debe adaptarse a las características únicas de la población, proporcionando apoyo específico y actividades adecuadas para cada grupo etario y género. La implementación de programas de salud y nutrición, junto con estrategias que promuevan la igualdad de género y el equilibrio entre la vida laboral y familiar, contribuirán significativamente al bienestar y desarrollo integral de las familias en la comunidad de Caracolí.

2. Plan de Fortalecimiento del Equipo de Trabajo

El objetivo del Plan de Fortalecimiento del Equipo de Trabajo del jardín infantil cofinanciado Caracoli es mejorar las competencias y capacidades del equipo multidisciplinario compuesto por la Profesional del Servicio del jardín infantil, Profesionales de Atención a la Primera Infancia, Psicólogo, Educadora Especial y Nutricionista. Este plan busca promover un entorno colaborativo, fomentar el desarrollo profesional continuo y asegurar la calidad de la educación y cuidado infantil ofrecidos.

Objetivos del Plan

Desarrollo Profesional Continuo**:** Proporcionar oportunidades de formación y actualización para todos los miembros del equipo, enfocadas en las últimas prácticas y teorías educativas, psicológicas y nutricionales.

Colaboración y Trabajo en Equipo**:** Fomentar un entorno de trabajo colaborativo donde se compartan conocimientos y se promueva el apoyo mutuo entre los miembros del equipo.

Bienestar del Equipo: Implementar estrategias para el manejo del estrés y promoción del bienestar físico y mental de los trabajadores.

Calidad Educativa y Cuidado Infantil**:** Asegurar que todos los miembros del equipo estén alineados con los objetivos educativos y de cuidado del jardín infantil, y que cuenten con las herramientas necesarias para ofrecer un servicio de alta calidad.

2.2 Estrategias y Acciones

Capacitación y Formación Continua: TENER EN CUENTA QUE SE REALIZA EN LAS JORNADAS DE BUEN TRATO, MESA PVD, FORTALECIMIENTO A EQUIPO TRANSVERSAL

Cursos y Talleres: Ofrecer cursos y talleres periódicos sobre temas relevantes como desarrollo infantil, estrategias pedagógicas innovadoras, atención a la diversidad, nutrición infantil, y manejo de situaciones emocionales y conductuales.

Conferencias y Seminarios: Participación en conferencias y seminarios dictados por la SDIS para mantenerse actualizados con las tendencias y mejores prácticas en educación y cuidado infantil.

2.2.3 Fomento de la Colaboración:

Reuniones Interdisciplinarias: Realizar reuniones periódicas entre todos los miembros del equipo para discutir casos, compartir experiencias y desarrollar planes de acción conjuntos, aspecto que se realiza con la conformación de grupo de WhatsApp para dar inicio a las diferentes acciones programadas.

Proyectos Colaborativos**:** Desarrollar proyectos educativos que requieran la participación conjunta de docentes, psicólogo, educadora especial y nutricionista.

2.2.4 Manejo del Estrés y Bienestar:

Programas de Bienestar**:** Implementar programas de bienestar que incluyan actividades físicas, pausas activas, técnicas de relajación y manejo del estrés, ya que se ha evidenciado dentro de la Secretaria Distrital de Integración Social diferentes aspectos que impactan en la salud mental del grupo organizacional.

Apoyo Psicológico**:** Ofrecer acceso a servicios de apoyo psicológico para el personal que lo requiera.

2.2.5 Evaluación y Retroalimentación:

Evaluaciones Periódicas: Realizar evaluaciones periódicas del desempeño del equipo y de la satisfacción laboral, aspecto que se realizara por medio de formulario de Forms, que se realizara de manera bimestral.

Sesiones de Retroalimentación**:** Organizar sesiones de retroalimentación donde los miembros del equipo puedan expresar sus necesidades, preocupaciones y sugerencias de mejora, tema que se realizara de manera virtual bimestralmente.

2.2.6 Desarrollo de Competencias Específicas:

Coordinadora del Jardín Infantil: Capacitación en liderazgo, gestión de equipos y administración educativa.

Psicólogo: Actualización en técnicas para la asesoría y orientación en psicóloga y estrategias de apoyo emocional para niños y familias.

Docentes: Formación en metodologías pedagógicas innovadoras y atención a la diversidad en el aula.

Educadora Especial**:**

Nutricionista:

2.2.7 Implementación del Plan

1. **Diagnóstico Inicial:** Realizar un diagnóstico inicial para identificar las necesidades de formación y desarrollo de cada miembro del equipo.
2. **Ejecución de Actividades:** Implementar las actividades de capacitación, colaboración y bienestar programadas.
3. **Monitoreo y Evaluación:** Monitorear la implementación del plan y realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto y hacer ajustes necesarios.

De los aspectos anteriormente planteados se tiene en cuenta que, el Plan de Fortalecimiento del Equipo de Trabajo del jardín infantil cofinanciado Caracoli es una estrategia integral para mejorar las competencias, promover la colaboración y asegurar el bienestar de todos los miembros del equipo. Con este plan, se busca ofrecer una educación y cuidado infantil de alta calidad, adaptada a las necesidades de los niños y sus familias, y promover un entorno laboral saludable y productivo.

3. Planeación de Acciones a Desarrollar para Familias - Vigencia Anual

Dentro del Jardín infantil Cofinanciado Caracoli basado en el análisis de las características sociodemográficas, psicológicas y de desarrollo de los niños y sus familias, se ha diseñado un plan de acciones para la vigencia anual. Estas acciones están dirigidas a apoyar a las familias, promoviendo su bienestar y fortaleciendo su rol en el desarrollo integral de los niños.

Objetivos del Plan

1. Promover el bienestar integral de las familias.
2. Fomentar habilidades parentales efectivas y prácticas de crianza positivas.
3. Fortalecer la relación y comunicación familiar.
4. Asegurar un entorno saludable y seguro para el desarrollo de los niños.
5. Facilitar el acceso a recursos educativos y de apoyo para las familias.

Acciones a Desarrollar

Programas de Capacitación para Padres y Cuidadores:

Talleres de Crianza Positiva: Aspecto que se tendrá en cuenta en el Rol Protector.

Temas: Disciplina positiva, desarrollo emocional de los niños, manejo de comportamientos difíciles.

Frecuencia: bimestral se inicia en agosto 2 de 2024

Talleres de Desarrollo Infantil:

Temas: Etapas del desarrollo infantil, habilidades para la vida, nutrición y salud.

Frecuencia: bimestral inicia octubre

Charlas sobre Corresponsabilidad Familiar:

Temas: Igualdad de género en la crianza, distribución equitativa de tareas, fortalecimiento del rol paterno.

Frecuencia: Bimestral inicia diciembre.

Actividades de Integración Familiar:

Jornadas Recreativas Familiares:

Descripción: Actividades lúdicas para fortalecer lazos familiares.

Frecuencia:

Eventos Culturales y Educativos:

Descripción: Participación en actividades culturales, teatrales y educativas con los niños y sus familias.

Frecuencia:

Apoyo Psicológico y Asesoría Familiar:

Sesiones de Apoyo Psicológico:

Descripción: Atención psicológica individual y grupal para padres y cuidadores que lo necesiten.

Frecuencia: Bajo demanda.

Grupos de Apoyo para Padres Jóvenes:

Descripción: Espacios de encuentro y apoyo mutuo para padres jóvenes, facilitados por el profesional en psicología.

Frecuencia:

Programas de Salud y Nutrición:

Charlas de Educación Nutricional:

Descripción:

Frecuencia:

Talleres de Cocina Saludable: ES UNA OPCION LA DEBE MIRAR LA PROFESIONAL

Descripción: Demostraciones prácticas de preparación de comidas nutritivas y balanceadas.

Frecuencia:

Acceso a Recursos y Servicios Comunitarios:

Ferias de Servicios Comunitarios:

Descripción: Exposición de servicios disponibles en la comunidad para el apoyo de las familias.

Frecuencia: Anual.

Orientación y Referencia a Servicios Especializados:

Descripción: Facilitar el acceso a servicios de salud, legales y sociales.

Frecuencia: Bajo demanda.

Implementación y Seguimiento

1. **Cronograma de Actividades:**

Elaborar un cronograma detallado para todas las actividades planeadas, asegurando una distribución equilibrada a lo largo del año.

2. **Comunicación y Divulgación:**

Utilizar diferentes medios (carteleras, boletines, reuniones) para informar a las familias sobre las actividades y recursos disponibles.

3. **Evaluación y Retroalimentación:**

Implementar mecanismos de evaluación y retroalimentación continua para medir el impacto de las actividades y realizar ajustes necesarios.

4. **Colaboración Interinstitucional:**

Establecer alianzas con otras instituciones y organizaciones locales para ampliar el alcance y la efectividad de las acciones.

El presente plan de acciones dirigido a las familias del jardín infantil cofinanciado Caracoli busca promover un entorno favorable para el desarrollo integral de los niños, apoyando a sus familias en su rol fundamental. A través de una serie de actividades y programas específicos, se pretende fortalecer las competencias parentales, fomentar la participación activa y asegurar el bienestar físico y emocional de toda la comunidad educativa.

Fortalecimiento del Apoyo Social y Emocional

A. Para Padres, madres y/o cuidadores en condición de soltería:

- Objetivo: Proveer apoyo emocional y orientación en la crianza.
- Acciones:

Programas de Apoyo Emocional: Talleres sobre manejo del estrés y apoyo psicológico.

Redes de Apoyo: Creación de grupos de apoyo y redes comunitarias para compartir experiencias y recursos.

Orientación en Crianza: Sesiones de asesoría individual y grupal sobre crianza efectiva.

B. Para Familias en Unión Libre:

Objetivo: Fomentar la estabilidad y seguridad familiar.

Acciones:

Orientación en Crianza Compartida: Talleres sobre crianza en pareja y resolución de conflictos.

Apoyo Financiero: Asesoría sobre manejo financiero y planificación económica familiar.

C. Para Familias con Vínculo Matrimonial:

Objetivo: Mantener una relación estable y equilibrada.

Acciones:

Resolución de Conflictos: Talleres sobre manejo de conflictos y comunicación efectiva.

Balance Vida Laboral y Familiar: Asesoría sobre estrategias para equilibrar trabajo y vida familiar.

Apoyo en Roles Tradicionales: Promoción de la igualdad de roles y responsabilidades en la crianza.

Gestión de Condiciones de Habitabilidad

A. Para Familias con 1 a 2 Personas:

Objetivo: Apoyo emocional y social.

Acciones:

Grupos de Apoyo Comunitario: Facilitar redes para compartir recursos y apoyo emocional.

Actividades Comunitarias: Organizar eventos para fortalecer la cohesión social.

B. Para Familias con 3 a 4 Personas:

Objetivo: Mejorar el manejo del espacio y la convivencia.

Acciones:

Asesoría en Gestión del Espacio: Consejos prácticos sobre organización y optimización del espacio en el hogar.

Actividades de Cohesión Familiar: Talleres sobre convivencia armoniosa y gestión de conflictos.

C. Para Familias con 5 a 10 Personas:

Objetivo: Mejorar condiciones de habitabilidad y bienestar.

Acciones:

Intervención Urgente en Vivienda: Programas para mejorar las condiciones de la vivienda y apoyo en la búsqueda de soluciones habitacionales adecuadas. TENER EN CUENTA POT

Salud y Seguridad: Campañas de educación sobre higiene y prevención de enfermedades.

Educación en Salud y Nutrición

A. Educación para Todos los Cuidadores:

Objetivo:

Acciones:

Talleres de Nutrición:

Chequeos de Salud Regulares:

Campañas de Higiene:

Programas Específicos según Estado Civil:

Para Solteros y Familias en Unión Libre:

Asesoría en Salud Reproductiva: Información sobre planificación familiar y servicios de salud sexual.

Gestión del Estrés: Programas de apoyo psicológico para manejar el estrés asociado con la crianza y las responsabilidades.

Para Familias con Vínculo Matrimonial:

Apoyo Materno: Servicios de salud maternal y apoyo durante el embarazo y la lactancia.

Salud Familiar Integral: Enfoque en la salud y bienestar de todos los miembros de la familia, con énfasis en la nutrición y el manejo del estrés.

Implementación y Evaluación

1. Implementación:

Responsables: Coordinadora del jardín infantil, psicólogo, docentes, educadora especial y nutricionista.

Metodología: Realización de talleres, asesorías individuales y grupales, campañas comunitarias y programas de intervención.

Recursos: Materiales educativos, profesionales de salud y bienestar, y redes comunitarias.

2. Evaluación:

Indicadores de Éxito: Participación en talleres, mejoras en las condiciones de habitabilidad, y bienestar reportado por los cuidadores.

Métodos de Evaluación: Encuestas de satisfacción, grupos focales, y seguimiento de la salud y el bienestar de las familias.

Este plan de fortalecimiento busca abordar las necesidades específicas de cada grupo dentro de la comunidad, promover un entorno saludable y apoyar el desarrollo integral de los niños y sus familias.

4.Plan de Acción para el Jardín Infantil Caracolí Basado en Análisis Sociodemográfico

Objetivo General: Mejorar el bienestar integral de los padres, madres y cuidadores del jardín infantil Caracolí mediante la implementación de programas y estrategias específicas que aborden sus necesidades y características sociodemográficas.

1. Educación y Capacitación

A. Educación y Capacitación en Salud y Nutrición

1. Programas de Educación Continua:

Objetivo:

Acciones:

2. Acceso a Información:

Objetivo: Facilitar el acceso a información relevante sobre servicios de salud.

Acciones:

Creación de una red de información local sobre servicios de salud gratuitos.

Sesiones informativas sobre la importancia de chequeos médicos regulares y vacunación.

B. Formación en Capacidades Laborales y Emprendimiento

1. Iniciativas de Capacitación Laboral:

Objetivo: Mejorar la empleabilidad y estabilidad económica.

Acciones:

Cursos de capacitación en habilidades técnicas y profesionales para padres en situación de empleo informal. TENER EN CUENTA LAS DISPONIBILIDAD DE LA ALCALDIA LOCAL DE CIUDAD BOLIVAR

Programas de asesoría y formación para transición hacia el empleo formal.

2. Desarrollo de Habilidades:

Objetivo: Fomentar el desarrollo de habilidades prácticas y profesionales.

Acciones:

Talleres sobre emprendimiento y creación de pequeños negocios.

Programas de mentoría para padres interesados en mejorar sus habilidades profesionales.

B. Resolución de Conflictos y Apoyo Familiar

1. Talleres de Resolución de Conflictos:
    - Objetivo: Mejorar la gestión de conflictos en el entorno familiar.
    - Acciones:

Talleres sobre comunicación efectiva y resolución de conflictos.

Programas de asesoría para parejas y familias sobre manejo de estrés y problemas interpersonales.

2. Apoyo en la Crianza:
    - Objetivo: Apoyar a los padres en el proceso de crianza.
    - Acciones:

Sesiones educativas sobre crianza positiva y desarrollo infantil.

Asesoría individual sobre estrategias de crianza y gestión familiar.

3. Mejora de Condiciones de Habitabilidad

A. Intervención en Vivienda

Programas de Mejora de Vivienda:

- Objetivo: Mejorar las condiciones de habitabilidad y reducir el hacinamiento.
- Acciones:

Proyectos para la mejora de condiciones de vivienda, incluyendo reparaciones y acondicionamiento.

Asesoría y apoyo en la búsqueda de soluciones habitacionales más adecuadas.

Campañas de Educación en Higiene:

- Objetivo: Promover prácticas de higiene en el hogar.

- Acciones:

Talleres sobre prácticas de higiene y prevención de enfermedades en entornos con alta densidad de personas.

Distribución de materiales educativos sobre limpieza y mantenimiento del hogar.

4. Apoyo Económico y Acceso a Servicios

A. Asistencia Económica y Subsidios

Programas de Subsidios:

- Objetivo: Brindar apoyo financiero a familias en situación de vulnerabilidad.
- Acciones:

Implementación de programas de subsidios para alimentos y necesidades básicas.

Facilitar el acceso a programas de asistencia económica y servicios sociales.

2. Educación Financiera:
   - Objetivo: Mejorar la gestión económica familiar.
   - Acciones:

Talleres sobre planificación financiera y manejo del presupuesto familiar.

Asesoría financiera individual para apoyar en la gestión de recursos.

B. Acceso a Servicios Básicos

1. Servicios de Salud:
   - Objetivo: Garantizar el acceso a servicios de salud para todos los miembros de la familia.
   - Acciones:

Promoción de programas de salud pública y acceso a servicios médicos.

Facilitación de información sobre servicios de salud gratuitos o subvencionados.

2. Educación y Recursos:
   - Objetivo: Mejorar el acceso a recursos educativos y oportunidades de desarrollo.
   - Acciones:

Programas de apoyo educativo para niños en situación de vulnerabilidad.

Facilitar el acceso a materiales educativos y recursos para el aprendizaje en el hogar.

Implementación y Evaluación

1. Implementación:

- Responsables: Coordinadora del jardín infantil, psicólogo, docentes, educadora especial, nutricionista y personal de apoyo comunitario.
- Metodología: Desarrollo y ejecución de talleres, asesorías, campañas educativas y programas de apoyo, con una coordinación efectiva entre los distintos profesionales y recursos disponibles.
- Recursos: Materiales educativos, personal capacitado, redes comunitarias y apoyo financiero para subsidios y mejoras de vivienda.

2. Evaluación:

- Indicadores de Éxito: Participación en programas, mejoras en las condiciones de vida y habitabilidad, y progreso en el bienestar y desarrollo de las familias.
- Métodos de Evaluación: Encuestas de satisfacción, grupos focales, seguimiento de indicadores de salud y bienestar, y análisis de datos sobre el impacto de los programas implementados.

Este plan integral busca abordar de manera efectiva las diversas necesidades y características de las familias del jardín infantil Caracolí, promoviendo su bienestar general y desarrollo sostenible.

Plan de Acción para el Jardín Infantil Caracolí Basado en Nacionalidad y Discapacidad

Objetivo General: Abordar las necesidades específicas de los padres, madres y cuidadores en función de su nacionalidad y situación de discapacidad para promover la inclusión, el bienestar y el desarrollo integral de las familias en el jardín infantil Caracolí.

1. Apoyo a la Integración de Migrantes Venezolanos

A. Asistencia Legal y Documentación

1. Orientación y Asistencia Legal:
    - Objetivo: Facilitar el acceso a la documentación y permisos laborales.
    - Acciones:

Ofrecer asesoría legal gratuita o subvencionada para la obtención de documentos y permisos.

Proveer información sobre procesos legales y derechos laborales para migrantes.

2. Programas de Documentación:
    - Objetivo: Asegurar que los migrantes puedan regularizar su estatus.
    - Acciones:

Colaborar con organizaciones locales para ayudar en la tramitación de documentación.

Realizar jornadas de regularización de documentos en colaboración con entidades gubernamentales.

B. Integración Social y Comunitaria

1. Programas de Integración Social:
    - Objetivo: Facilitar la inclusión de los migrantes en la comunidad.
    - Acciones:

Crear eventos y actividades que promuevan el intercambio cultural y la cohesión social.

Establecer grupos de apoyo y redes comunitarias para migrantes.

2. Sensibilización y Educación Comunitaria:
    - Objetivo: Fomentar la aceptación y el entendimiento hacia los migrantes.
    - Acciones:

Organizar campañas de sensibilización sobre la importancia de la diversidad y la integración.

Implementar talleres educativos para la comunidad sobre la cultura y desafíos de los migrantes.

C. Acceso a Servicios Esenciales

1. Mejora del Acceso a Servicios de Salud y Educación:
    - Objetivo: Asegurar el acceso equitativo a servicios para los migrantes.
    - Acciones:

Colaborar con servicios de salud y educación para garantizar que los migrantes reciban atención adecuada.

Proveer información sobre servicios gratuitos o subsidios disponibles.

2. Programas de Asistencia Alimentaria:
    - Objetivo: Asegurar una alimentación adecuada para las familias migrantes.
    - Acciones:

Establecer programas de asistencia alimentaria y distribución de alimentos básicos.

Implementar talleres de educación nutricional adaptados a las necesidades culturales de los migrantes.

D. Capacitación y Empleo

1. Programas de Capacitación Laboral:
    - Objetivo: Mejorar las oportunidades de empleo para los migrantes.
    - Acciones:

Ofrecer cursos de formación en habilidades laborales y técnicas.

Crear iniciativas de emprendimiento y asesoría para el autoempleo.

2. Fomento de la Inclusión Laboral:
    - Objetivo: Facilitar el acceso a empleos formales y estables.
    - Acciones:

Establecer alianzas con empresas locales para promover la contratación de migrantes.

Realizar ferias de empleo y eventos de networking para migrantes.

2. Fortalecimiento para los Padres Colombianos

A. Mejora de Servicios y Apoyo Económico

1. Desarrollo de Programas de Apoyo:
    - Objetivo: Mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios para todos los padres.
    - Acciones:

Crear programas de asistencia económica y subsidios para familias en estratos económicos bajos.

Implementar iniciativas de desarrollo profesional y capacitación para mejorar el acceso a empleos formales.

2. Acceso a Servicios de Salud y Educación:
    - Objetivo: Asegurar que todos los padres tengan acceso adecuado a servicios esenciales.
    - Acciones:

Promover la mejora continua de los servicios de salud y educación en la comunidad.

Facilitar el acceso a programas educativos y de salud para mejorar el bienestar general.

B. Educación en Salud y Nutrición

1. Programas de Educación Nutricional:
    - Objetivo: Promover prácticas saludables de alimentación en la comunidad.
    - Acciones:

Ofrecer talleres y cursos sobre nutrición y preparación de alimentos saludables.

Distribuir materiales educativos sobre prácticas alimentarias equilibradas.

2. Acceso a Programas de Salud:
    - Objetivo: Garantizar el acceso a servicios de salud para todos los padres.
    - Acciones:

Facilitar el acceso a atención médica y programas de salud preventiva.

Organizar campañas de salud comunitarias y chequeos médicos regulares.

C. Promoción de Inclusión Social

1. Fomento de la Cohesión Social:
    - Objetivo: Promover la integración y el apoyo mutuo entre todos los grupos de padres.
    - Acciones:

Crear espacios de interacción y colaboración entre padres colombianos y migrantes.

Implementar programas comunitarios que promuevan la comprensión y el apoyo mutuo.

2. Reducción de Desigualdades:
    - Objetivo: Abordar las desigualdades económicas y sociales.
    - Acciones:

Desarrollar iniciativas para reducir las brechas económicas y mejorar el acceso a recursos.

Implementar programas que aborden las barreras que enfrentan los segmentos más desfavorecidos de la población.

3. Estrategias Generales

1. Implementación:
    - Responsables: Coordinadora del jardín infantil, personal de apoyo comunitario, organizaciones locales y entidades gubernamentales.
    - Metodología: Coordinación de actividades, ejecución de programas, y colaboración con servicios comunitarios y organizaciones de apoyo.
2. Evaluación:
    - Indicadores de Éxito: Nivel de integración de migrantes, mejora en el acceso a servicios, estabilidad económica y bienestar general de las familias.

- Métodos de Evaluación: Encuestas, análisis de datos sobre el acceso a servicios, y seguimiento de la participación en programas de apoyo.

Este plan busca asegurar la inclusión y el bienestar integral de todas las familias en el jardín infantil Caracolí, respetando y adaptándose a sus diversas necesidades y contextos.

4o mini

Análisis y Recomendaciones para el Jardín Infantil Caracolí Basado en el Tiempo de Cuidado al Menor

Objetivo General: Implementar estrategias que optimicen el tiempo que los padres, madres y cuidadores dedican a sus hijos, fortaleciendo el bienestar familiar y el desarrollo infantil.

1. Personas que Dedican Tiempo a sus Hijos los Fines de Semana (40 personas)

A. Condiciones y Fortalezas:

1. Condiciones:
   - Empleo: Tienen trabajos que limitan el tiempo disponible durante la semana.
   - Calidad del Tiempo: El tiempo durante los fines de semana puede ser de alta calidad y enfocarse en actividades recreativas y de unión familiar.
2. Fortalezas:
   - Compromiso: Demuestran un fuerte compromiso con la familia a pesar de sus horarios laborales.
   - Actividades Significativas: Pueden planificar y participar en actividades que fortalezcan los lazos familiares.

B. Recomendaciones:

1. Programas de Conciliación Laboral y Familiar:
   - Objetivo: Facilitar un equilibrio entre trabajo y vida familiar.
   - Acciones:

Promover políticas laborales que ofrezcan mayor flexibilidad para los fines de semana.

Crear talleres sobre cómo aprovechar al máximo el tiempo familiar durante los fines de semana.

2. Actividades Recreativas y Educativas:
   - Objetivo: Maximizar la calidad del tiempo familiar.
   - Acciones:

Organizar eventos y actividades familiares en el jardín infantil para fomentar la participación y la cohesión.

Proveer recursos y guías para actividades recreativas y educativas que los padres puedan realizar en casa.

3. Educación Parental:
    - Objetivo: Mejorar la calidad del tiempo compartido con los hijos.
    - Acciones:

Ofrecer talleres sobre cómo planificar y realizar actividades significativas con los hijos durante los fines de semana.

Proporcionar materiales educativos sobre desarrollo infantil y actividades apropiadas para diferentes edades.

2. Personas que Dedican Tiempo a sus Hijos desde que Salen del Jardín Infantil (60 personas)

A. Condiciones y Fortalezas:

1. Condiciones:
    - Disponibilidad: Horarios laborales que permiten estar con los hijos después del jardín.
    - Rutina Diaria: Capacidad para establecer una rutina diaria y apoyar en actividades escolares y de desarrollo.
2. Fortalezas:
    - Presencia Constante: Contribuyen al desarrollo emocional y psicológico estable de sus hijos.
    - Apoyo Escolar: Capacidad para asistir en tareas y actividades escolares.

B. Recomendaciones:

1. Actividades Recreativas y Apoyo Escolar:
    - Objetivo: Fortalecer el vínculo familiar y apoyar el desarrollo escolar.
    - Acciones:

Implementar programas de apoyo escolar y actividades recreativas en el jardín infantil.

Facilitar acceso a recursos educativos y actividades extracurriculares.

2. Salud y Nutrición:
    - Objetivo: Mejorar el bienestar y la salud familiar.
    - Acciones:

Proveer educación sobre nutrición y hábitos saludables.

Organizar talleres y eventos que promuevan una alimentación equilibrada y saludable.

3. Personas que Dedican Entre 2 a 5 Horas al Día a sus Hijos (9 personas)

A. Condiciones y Fortalezas:

1. Condiciones:
    - Equilibrio: Logran equilibrar responsabilidades laborales y personales.
    - Flexibilidad: Horarios laborales flexibles o trabajos que permiten estar en casa.
2. Fortalezas:
    - Atención Diaria: Consistencia en la atención diaria, mejorando el vínculo afectivo y el desarrollo de los hijos.
    - Apoyo Continuo: Capacidad de ofrecer apoyo continuo en las necesidades diarias de los hijos.

B. Recomendaciones:

1. Apoyo Emocional y Psicológico:
    - Objetivo: Manejar el estrés y mejorar la calidad del tiempo familiar.
    - Acciones:
        - Ofrecer servicios de apoyo emocional y psicológico para padres.
        - Crear grupos de apoyo y redes de padres para compartir experiencias y estrategias.
2. Actividades Familiares:
    - Objetivo: Fomentar la calidad del tiempo familiar y promover una vida saludable.
    - Acciones:
        - Organizar eventos y actividades que fortalezcan los vínculos familiares.
        - Proveer recursos y sugerencias para actividades que pueden realizarse en familia durante el tiempo diario.

Estrategias Generales para Todos los Grupos

1. Facilitar la Conciliación Laboral y Familiar:
    - Promover políticas y programas que permitan a los padres equilibrar mejor sus responsabilidades laborales y familiares.

2. Desarrollo de Programas Comunitarios:
    - Establecer y fortalecer programas que apoyen a las familias en el cuidado y desarrollo de los hijos.
3. Evaluación y Ajustes Continuos:
    - Monitorear la efectividad de los programas y actividades implementadas y ajustar según las necesidades y retroalimentación de los padres y cuidadores.

Plan de Acción para la Prevención de la Violencia: Rol Protector de la Familia

Objetivo General:

Promover un entorno familiar seguro y afectivo que favorezca el desarrollo cognitivo y emocional de los niños, previniendo así situaciones de violencia en el hogar.

1. Educación y Concientización Familiar

- Actividades:

Talleres de Educación Emocional: Organizar talleres regulares para padres y cuidadores sobre el manejo de emociones, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos, aspecto que se toma en cuenta en el enfoque bimensual propuesto.

Charlas sobre Desarrollo Cognitivo: Proporcionar información sobre el impacto del entorno familiar en el desarrollo cognitivo de los niños, destacando la importancia de la estimulación temprana y las interacciones positivas.

- Recursos Necesarios: Materiales educativos, profesional en psicología, espacios para reuniones.
- Indicadores de Éxito: Nivel de participación de los padres, aumento en el conocimiento sobre temas emocionales y cognitivos.

2. Promoción de Vínculos Afectivos Sólidos

- Actividades:

Sesiones de Juego en Familia: Fomentar actividades lúdicas que involucren a todos los miembros de la familia, como juegos de mesa, deportes y lectura de cuentos.

Rutinas de Afecto Diarias: Establecer y promover rutinas diarias de afecto, como abrazos y conversaciones sobre el día.

- Recursos Necesarios: Materiales lúdicos y de lectura, guías para la creación de rutinas afectivas.

- Indicadores de Éxito: Mejora en la comunicación y el tiempo de calidad familiar, aumento en la expresión de afecto.

3. Desarrollo de Habilidades para la Vida

- Actividades:

Talleres de Resolución de Conflictos: Enseñar técnicas de resolución pacífica de conflictos y mediación.

Programas de Habilidades Sociales: Implementar programas para desarrollar habilidades como la empatía, el trabajo en equipo y la asertividad.

Recursos Necesarios: Facilitadores capacitados, materiales educativos.

Indicadores de Éxito: Reducción de conflictos familiares, aumento en el uso de técnicas de resolución pacífica.

4. Fortalecimiento de la Red de Apoyo

- Actividades:

Creación de Grupos de Apoyo: Formar grupos de apoyo para padres donde puedan compartir experiencias y recibir orientación, de la cual se realizará en las charlas bimensuales en el carácter de Rol protector.

Líneas de Apoyo Emocional: Establecer líneas de apoyo para brindar asistencia en momentos de crisis o necesidad, que se agenciara con las líneas propuestas en el Distrito.

- Recursos Necesarios: Grupos de familia, psicólogo, orientación para líneas de apoyo.
- Indicadores de Éxito: Participación en grupos de apoyo, uso de líneas de asistencia.

5. Monitoreo y Evaluación

- Actividades:

Encuestas de Satisfacción: Realizar encuestas periódicas a las familias para evaluar la efectividad de las actividades y detectar áreas de mejora.

Seguimiento de Casos Específicos: Monitorear casos específicos de riesgo para intervenir de manera preventiva.

- Recursos Necesarios: Personal de seguimiento en este caso el psicólogo asignado a la unidad operativa, herramientas de encuesta y evaluación.
- Indicadores de Éxito: Retroalimentación positiva de los participantes, reducción en los reportes de incidentes de violencia.

6. Campañas de Sensibilización y Difusión

- Actividades:

Campañas Informativas: Difundir información sobre la importancia del rol protector de la familia y los efectos negativos de la violencia en el desarrollo infantil.

Promoción de Recursos Comunitarios: Informar sobre los recursos disponibles en la comunidad para apoyo familiar y psicológico.

- Recursos Necesarios: Materiales de difusión, plataformas de comunicación.
- Indicadores de Éxito: Alcance y participación en campañas, aumento en el uso de recursos comunitarios.

Evaluación del Plan de Acción: El éxito del plan de acción se evaluará mediante el seguimiento de los indicadores de éxito definidos para cada actividad. Se realizarán revisiones periódicas para ajustar estrategias según las necesidades emergentes de las familias. El objetivo final es crear un entorno familiar protector y afectivo que minimice el riesgo de violencia y promueva el desarrollo saludable de los niños.

Este análisis y las recomendaciones buscan mejorar el tiempo dedicado a los hijos por parte de los padres, madres y cuidadores, promoviendo un entorno familiar saludable y enriquecedor. La implementación de estas estrategias contribuirá al bienestar integral de las familias y al desarrollo óptimo de los niños en el jardín infantil Caracolí.

LUZ ADRIANA ALVARADO MORA
ENFERMERA DE APOYO

LEONARDO SOLANO
PSICOLOGO DE APOYO

DIANA LORENA GARCIA
EDU. ESPECIAL

LUCERO ANGULO DIAZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO